

## AVISO N.º 8/2020

Para os devidos efeitos, e, nos termos do disposto no n.º 1 do art.º 33.º, da Lei Geral o Trabalho em Funções Públicas, aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 31 de dezembro, conjugado com o disposto nos art.ºs 3.º e 6.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 03 de setembro, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 169/2015, de 24 de Agosto, se anuncia que se encontra aberto procedimento concursal na modalidade de relação de emprego público por tempo determinado – termo resolutivo certo a tempo parcial, tendo em vista o recrutamento para o preenchimento de **vinte e um (21) postos de trabalho** de Técnicos especialmente habilitados para assegurar o desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (A.E.C.) no 1.º Ciclo do Ensino Básico, nas áreas designados **(Atividade Física e Desportiva – 9 postos), (Expressão Musical – 4 postos) (Mindfulness – 4 postos) e (Atividades Lúdico Expressivas/Expressão Dramática – 4 postos):**

Caracterização dos postos de trabalho	<b>ATIVIDADES NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA</b>
Número de postos de trabalho	<b>9 horários</b> 2 x horários 5 horas - 2905 7 x horários 4 horas - 2904
Caracterização dos postos de trabalho	<b>ATIVIDADES NA ÁREA DE EXPRESSÃO MUSICAL</b>
Número de postos de trabalho	<b>4 horários</b> 4 x horário 5 horas - 2888
Caracterização dos postos de trabalho	<b>ATIVIDADES NA ÁREA LÚDICO-EXPRESSIVA – Expressão Dramática</b>
Número de postos de trabalho	<b>4 horários</b> 3 x horários 5 horas - 2899 1 x horário 3 horas - 2902
Caracterização dos postos de trabalho	<b>ATIVIDADES NA ÁREA do MINDFULNESS</b>
Número de postos de trabalho	<b>4 horários</b> 4 x horários 5 horas - 2903

Este procedimento concursal, no que concerne ao número de postos de trabalho e áreas colocadas a concurso, será levado a cabo atendendo às necessidades inerentes ao ano letivo 2020/2021 e de acordo com o preceituado na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de Agosto.

O presente procedimento concursal, nos termos do n.º 2 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de Setembro, na republicação introduzida pelo Decreto-Lei n.º 169/2015, de 24 de Agosto, será válido para o ano letivo 2020/2021, sendo criada uma reserva de recrutamento até ao final do respectivo ano lectivo, conforme resulta do referido na republicação do n.º 3 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 03 de Setembro.

## **1. Requisitos de admissão**

### **1.1 Requisitos gerais:**

Os previstos no artigo 17.º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 20 de junho

- a) Nacionalidade portuguesa, quando não dispensada pela Constituição, por convenção internacional ou lei especial;
- b) 18 anos de idade completos;
- c) Não inibição do exercício de funções públicas ou não interdição para o exercício daquelas a que se propõe desempenhar;
- d) Robustez física e perfil psíquico indispensáveis ao exercício de funções;
- e) Cumprimento das leis de vacinação obrigatória.

### **1.2 Habilitações Literárias exigidas:**

As adequadas aos distintos postos de trabalho, constantes no Artigo 17.º - Perfil profissional da Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de Agosto “*Os profissionais que dinamizam A.E.C. devem possuir formação profissional ou especializada adequada ao desenvolvimento das atividades programadas e ao escalão etário do público-alvo ou curriculum vitae relevante para o efeito*”, competindo ao “... *diretor do agrupamento de escolas, tomando em consideração o perfil do candidato, a natureza da atividade a desenvolver e o projeto educativo do*

*agrupamento de escolas, analisar e atribuir ou não relevância ao curriculum vitae”.*

Os candidatos possuidores de habilitações literárias obtidas em país estrangeiro deverão apresentar, em simultâneo com o documento comprovativo das suas habilitações, o correspondente documento de reconhecimento de habilitações estrangeiras, previsto pela legislação portuguesa aplicável.

## **2. Descrição Sumária das Funções:**

Assegurar o desenvolvimento das Actividades de Enriquecimento Curricular:

A. ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA: desenvolvimento de atividades educativas e formativas que incidam no domínio físico e desportivo no 1.º Ciclo do Ensino Básico;

B. EXPRESSÃO MUSICAL: desenvolvimento de atividades educativas e formativas que incidam no domínio da expressão musical ou da música no 1.º Ciclo do Ensino Básico;

C. ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS – Expressão Dramática: desenvolvimento de atividades educativas e formativas que incidam no domínio da expressão dramática, vocal e verbal, do teatro e do movimento, da expressão corporal e da dança no 1.º Ciclo do Ensino Básico;

D. MINDFULNESS: desenvolvimento de atividades educativas e formativas que incidam no domínio da gestão de stress/ansiedade, visando o aumento da regulação emocional e mental, desenvolvendo mecanismos de atenção, discernimento e maior concentração e otimizando a própria resiliência, a memória e a criatividade no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

## **3. Prazo de duração do contrato de trabalho a termo resolutivo certo:**

Nos termos do n.º 2 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de Setembro, republicado pelo Decreto-Lei n.º 169/2015, de 24 de Agosto, o contrato de trabalho a termo resolutivo tem a duração mínima de 30 dias caducando no termo do ano lectivo a que respeita – 2020/2021.

#### **4. Posicionamento Remuneratório:**

O valor das remunerações dos técnicos afetos às A.E.C. corresponde ao valor do índice 126, da Carreira dos Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário, quando possuem habilitação igual ou superior à licenciatura, na área a que candidatam, e, ao índice 89 nos restantes casos.

**Os técnicos deverão dispor de uma hora por forma a poder realizar-se uma reunião mensal de articulação com o professor titular de turma, em horário a definir por ambos.**

#### **5. Local de trabalho:**

Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas de Mira.

#### **6. Prazo, Local e Forma para apresentação das candidaturas:**

**6.1 Prazo – 3 dias úteis** a contar do dia da sua publicitação na aplicação informática do S.I.G.R.H.E., nos termos dos art.os 6.º e 7.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de Setembro, na sua versão atual, republicada pelo Decreto-Lei n.º 169/2015, de 24 de agosto.

**6.2 Local e Forma** – As candidaturas deverão ser formalizadas mediante preenchimento de formulário eletrónico, disponível no sítio [www.dgae.min-edu.pt](http://www.dgae.min-edu.pt), na aplicação informática do Sistema Interativo de Gestão dos Recursos Humanos (S.I.G.R.H.E.).

**6.3** Só será admissível a apresentação de candidaturas através do meio supra previsto, não sendo admitidas candidaturas enviadas por correio eletrónico sem que tivesse sido preenchido o formulário eletrónico, constante da aplicação no sítio [www.dgae.min-edu.pt](http://www.dgae.min-edu.pt).

**6.4** Os candidatos devem reunir todos os requisitos exigidos, nomeadamente, as habilitações, formação e experiência profissional, até à data limite de apresentação das respectivas candidaturas.

## 7. Métodos de Seleção:

**A) Avaliação Curricular**, visa analisar a qualificação dos candidatos, designadamente a habilitação académica ou profissional, percurso profissional, relevância da experiência adquirida e da formação realizada e tipo de funções exercidas. Para tal serão considerados e ponderados os elementos de maior relevância para o posto de trabalho a ocupar, e que são os seguintes: Habilitação Académica ou curso equiparado, Formação Profissional e Experiência Profissional.

Este fator será valorado na escala de 0 a 20 valores seguindo a aplicação da fórmula e o seguinte critério:

$$AC = \frac{HAB + FP + 2EPAEC + EP}{5}$$

5

sendo:

**HAB** = Habilitação Académica: onde se pondera a titularidade de grau académico ou nível de qualificação certificado pelas entidades competentes;

- Habilitações académicas de grau inferior ao de licenciado – 16 valores;
- Habilitações académicas correspondentes ao grau de licenciado pré-bolonha ou mestrado pós-bolonha – 19 valores;
- Habilitações académicas de grau superior ao de licenciado pré-bolonha ou mestrado pós-bolonha – 20 valores.

As habilitações literárias exigidas são as seguintes:

### - Atividade Física e Desportiva

– 1.ª prioridade: Licenciados em Desporto ou Educação Física, nomeadamente cursos que conferem habilitação profissional para a docência para o grupo de recrutamento 260 e/ou 620;

- 2.<sup>a</sup> prioridade: Outros licenciados, desde que, comprovadamente possuam currículo relevante para lecionar Atividade Desportiva no 1.<sup>o</sup> C.E.B.

- **Expressão Musical** - Habilitações para a docência da disciplina de Educação Musical (250) ou Música no Ensino Básico ou Secundário (610) ou outros profissionais de ensino da música que detenham as seguintes habilitações:

- a) Diplomados com um curso profissional na área da música com equivalência ao 12.<sup>o</sup> ano;
- b) Detentores do 8.<sup>o</sup> grau do curso complementar de Música;
- c) Frequência do 2.<sup>o</sup> ano de um curso de música que confira habilitação para a docência;
- d) Outros profissionais que o Júri entenda terem currículo relevante.

- **Atividade Lúdico-Expressiva – Expressão Dramática**

- 1.<sup>a</sup> prioridade: Licenciados na área do Teatro ou da Dança, nomeadamente cursos que conferem habilitação profissional para a docência de Expressão Dramática, Licenciaturas e Diplomas de Estudos Superiores Especializados na área, tais como *“Dança”*, *“Estudos Teatrais”*, *“Expressão Dramática e Criação Teatral na Educação”*, *“Teatro e Educação”*;

- 2.<sup>a</sup> prioridade: Educadores de Infância e Professores do 1.<sup>o</sup> Ciclo do Ensino Básico, desde que, comprovadamente, possuam experiência no Ensino de Expressão Dramática;

- 3.<sup>a</sup> prioridade: Licenciados em, Animação Sócio-Cultural, desde que, comprovadamente,

possuam experiência no ensino da Expressão Dramática;

- 4.<sup>a</sup> prioridade: Candidatos com formação ou percurso profissional na área que o Júri entenda terem currículo relevante.

- **Mindfulness** - Licenciados em qualquer uma das áreas e em qualquer um dos grupos de recrutamento, desde que detenham formação em meditação, yoga, tai-chi ou outra que o Júri entenda atribuir como currículo relevante.

**FP = Formação Profissional**: considerando-se as áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as competências necessárias ao exercício da função, que se encontre devidamente comprovada com o número de horas, e correspondente ao desenvolvimento e funções inerentes à categoria a contratar. Serão contabilizadas as presenças em ações de formação, tal como, oficinas de formação, cursos de formação, seminários, palestras e workshops, relacionados com a área a que se candidatam, bem como formação considerada transversal e adequada ao desenvolvimento das competências pedagógicas e didáticas. Excluem-se as horas referentes às pós-graduações, mestrados e doutoramentos.

- Sem formação – 10 valores;
- Até 49 horas de formação – 12 valores;
- De 50 a 74 horas de formação – 13 valores;
- De 75 a 99 horas de formação – 14 valores;
- De 100 a 124 horas de formação – 15 valores;
- De 125 a 149 horas de formação – 16 valores;
- De 150 a 199 horas de formação – 17 valores;
- De 200 a 224 horas de formação – 18 valores;
- De 225 a 249 horas de formação – 19 valores;
- 250 ou mais de horas de formação – 20 valores.

**EP = Experiência Profissional (até 31 de Agosto de 2020):** considerando-se aquela que incida sobre a execução de atividades inerentes à área, ao posto de trabalho e ao grau de complexidade das mesmas e será subdividida em duas fases: experiência profissional em atividades de enriquecimento curricular e experiência profissional na área do ensino:

**- Experiência Profissional em Atividades de Enriquecimento Curricular (EPAEC)** - devidamente comprovada, por exemplo, através de declarações emitidas pelos Agrupamentos de Escolas ou Escolas não Agrupadas, em dias de serviço, no desenvolvimento de funções inerentes às Atividades de Enriquecimento Curricular.

- Sem experiência profissional – 10 valores;
- Com experiência relevante – 10 valores, acrescidos de:

- Até 365 dias de serviço docente – 2 valores;
- De 366 a 730 dias de serviço docente – 3 valores;
- De 731 a 1095 dias de serviço docente – 4 valores;
- De 1096 a 1460 dias de serviço docente – 5 valores;
- De 1461 a 1825 dias de serviço docente – 6 valores;
- De 1826 a 2190 dias de serviço docente – 7 valores;
- De 2191 a 2920 dias de serviço docente – 8 valores;
- De 2921 a 3650 dias de serviço docente – 9 valores;
- Mais de 3650 dias de serviço docente – 10 valores.

**- Experiência Profissional** – na área do ensino regular (EP), reconhecida pelo Ministério da Educação, devidamente comprovada, por exemplo, através de declarações emitidas pelos Agrupamentos de Escolas ou Escolas não Agrupadas, em dias de serviço.

**A experiência profissional em A.E.C. deverá ser revertida e considerada na Experiência Profissional.**

- Sem experiência profissional – 10 valores;

☐ Com experiência relevante – 10 valores, acrescidos de:

- Até 365 dias de serviço docente – 2 valores;
- De 366 a 730 dias de serviço docente – 3 valores;
- De 731 a 1095 dias de serviço docente – 4 valores;
- De 1096 a 1460 dias de serviço docente – 5 valores;
- De 1461 a 1825 dias de serviço docente – 6 valores;
- De 1826 a 2190 dias de serviço docente – 7 valores;
- De 2191 a 2920 dias de serviço docente – 8 valores;
- De 2921 a 3650 dias de serviço docente – 9 valores;
- Mais de 3650 dias de serviço docente – 10 valores.

Em caso de igualdade de valoração entre candidatos, os critérios de preferência a adotar são os seguintes:

- 1.º - Candidatos que já lecionaram A.E.C.;
- 2.º - Candidatos que detenham o maior grau académico;
- 3.º - Candidatos com classificação académica da formação inicial mais elevada;
- 4.º - Candidatos com maior tempo de serviço total, contabilizado a 31/08/2019;
- 5.º - Idade, preferindo os mais velhos.

Os candidatos que obtenham uma valoração inferior a 9,5 valores, no método de seleção acima referido (Avaliação Curricular), consideram-se excluídos do procedimento.

## **8. Notificação de Candidatos:**

**1.ª Fase** *Terminado o prazo de candidaturas, o Júri elabora a lista de ordenação final para cada uma das áreas a concurso, que será resultante dos elementos indicados pelos candidatos sendo que, terminado o processo de graduação, será publicada na página do Agrupamento de Escolas de Mira ([www.esmira.pt](http://www.esmira.pt)), a lista final ordenada do concurso.*

*Por questões de celeridade, tendo em conta o início do ano letivo 2020/21, e face*

---

*ao expectável elevado número de candidatos ao procedimento concursal, serão chamados para entrega dos documentos comprovativos dos factos indicados no Formulário de Candidatura, os candidatos graduados nos primeiros cinco lugares da classificação final.*

*A indicação insuficiente ou incorreta da habilitação académica ou a não apresentação dos documentos comprovativos dos factos indicados no Formulário de Candidatura dentro do prazo estipulado, ou qualquer erro na confirmação dos mesmos, determina a exclusão do procedimento, bem como, a apresentação de documentos inadequados, falsos ou inválidos que não comprovem as condições necessárias para a constituição da relação jurídica de emprego público.*

*Os candidatos deverão aguardar um contacto por parte do Agrupamento (importante colocar email e contacto telefónico legíveis no Formulário de Candidatura).*

*Os restantes candidatos, se necessário, serão convocados para apresentação dos documentos, de forma a constituírem reserva de recrutamento válida até ao final do ano letivo 2020/2021.*

<b>2.ª Fase</b>	<p>Nos termos do n.º 2 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de setembro, a aceitação da colocação pelo técnico deve efetuar-se, por via eletrónica, no decurso dos dois dias úteis seguintes ao da comunicação da colocação.</p> <p>Na ausência de aceitação da colocação, nos termos acima indicados, procede-se, de imediato, à comunicação ao candidato que se encontre imediatamente posicionado na lista de ordenação.</p> <p>Terminado o período de colocações, sempre que se verifiquem desistências, os respetivos horários serão ocupados pelo(s) candidato(s) que se encontram melhor posicionados na lista de graduação e ainda não tenham obtido colocação nas fases anteriores.</p>
-----------------	---

Em cumprimento da alínea h) do art.º 9.º da Constituição, a Administração Pública, enquanto entidade empregadora, promove ativamente uma política de igualdade de oportunidades entre homens e mulheres no acesso ao emprego e na progressão profissional, providenciando escrupulosamente no sentido de evitar toda e qualquer forma de discriminação.

Para quaisquer esclarecimentos, devem os interessados dirigir-se à Direção do Agrupamento de Escolas de Mira, através do seguinte endereço eletrónico [direcao@escolasdemira.pt](mailto:direcao@escolasdemira.pt).

O Diretor

(Fernando Cortez Rovira)