

Domínios	Descritores	Perfil do aluno	Fontes de informação/ instrumentos	Ponderação na avaliação
<b>Religião e Experiência Religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica situações em que a vida é bela e boa e indica comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal.</li> <li>- Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos.</li> </ul>	<p><b>A.</b> Linguagens e textos.</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	<p>Registos e observação em sala de aula.</p> <p>Ilustrações.</p> <p>Músicas.</p> <p>Trabalhos Práticos.</p> <p>Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.</p>	<b>20%</b>
<b>Cultura e Visão Cristã da Vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e descobre os símbolos cristãos do Natal e descreve as suas tradições.</li> <li>- Percebe a importância da família e valoriza as relações de amizade com os outros.</li> <li>- Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis.</li> </ul>	<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<p>Registos e observação em sala de aula.</p> <p>Ilustrações.</p> <p>Músicas.</p> <p>Trabalhos Práticos.</p> <p>Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.</p>	<b>20%</b>
<b>Ética e Moral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende que cuidar uns dos outros torna a vida melhor.</li> <li>- Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul>	<p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística.</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Registos e observação em sala de aula.</p> <p>Ilustrações.</p> <p>Músicas.</p> <p>Trabalhos Práticos.</p> <p>Plataformas: Wordart, Wordwall, entre outras.</p>	<b>20%</b>
<b>Conduta pessoal e social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar os colegas e professores.</li> <li>- Cumprir as regras de sala de aula.</li> <li>- Realizar as tarefas e respeitar prazos.</li> <li>- Apresentar o material necessário para a aula.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> </ul>		<p>Registos de observação direta (sala de aula /outros espaços).</p> <p>Registos de auto e heteroavaliação.</p>	<b>40%</b>
<b>Total</b>				<b>100%</b>

Tipo de avaliação	Formativa (a privilegiar)	Todas as fontes de informação/ instrumentos citados.
	Sumativa	1.º período: 1/2 trabalhos práticos   2.º período: 1/2 trabalhos práticos   3.º período: 1/2 trabalhos práticos.

Nível de proficiência das aprendizagens				
Domínios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Religião e Experiência Religiosa</b>	Revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos.	Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos.
<b>Cultura e Visão Cristã da Vida</b>	Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.	Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.	Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.	Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.
<b>Ética e Moral</b>	Compreende, com muita dificuldade, que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece, com muita dificuldade, consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende, com facilidade que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	Compreende, com bastante facilidade que cuidar uns dos outros torna a vida melhor. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

<b>Conduta pessoal e social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revela um comportamento muito perturbador.</li><li>▪ Recusa-se a realizar qualquer tarefa proposta.</li><li>▪ Não traz o material necessário para a aula;</li><li>▪ Não é assíduo(a);</li><li>▪ Não é pontual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revela um comportamento perturbador.</li><li>▪ Nem sempre realiza as tarefas propostas.</li><li>▪ Nem sempre traz o material necessário para a aula;</li><li>▪ Nem sempre é assíduo(a);</li><li>▪ Não é pontual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revela um comportamento frequentemente adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores.</li><li>▪ Traz o material necessário para a aula;</li><li>▪ É assíduo(a);</li><li>▪ Não é pontual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revela um comportamento adequado à sala de aula, respeitando colegas e professores e envolvendo-se nas tarefas propostas.</li><li>▪ Traz o material necessário para a aula;</li><li>▪ É assíduo(a);</li><li>▪ É pontual.</li></ul>
---------------------------------	--	--	---	--