



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As aprendizagens essenciais do aluno são feitas tendo em atenção um processo progressivo da apreensão dos temas abordados. Para isso será necessário:

- Entender os conceitos a assimilar;
- Compreender a expressão oral e escrita;
- Pesquisar e tratar a informação de acordo com a estratégia escolhida (bibliografia, internet e fichas de apoio);
- Analisar e selecionar a informação obtida;
- Saber sintetizar e expressar a informação assimilada oralmente e por escrito;
- Saber trabalhar em grupo e acompanhar a dinâmica das aulas.

Estas competências são desenvolvidas de acordo com a interação de outras competências, nomeadamente as sociais tendo em conta a formação integral como cidadão.

O aluno terá de ter um papel ativo, fazendo um feedback constante na construção da sua aprendizagem.

Ao longo do módulo, o processo de avaliação será contínuo, tendo em atenção o empenho, autonomia e persistência no processo de aprendizagem.

A avaliação a atribuir no final de cada módulo resulta da ponderação atribuída a cada uma das competências/domínios exercitadas ao longo do módulo:

Grupo Disciplinar 430 - Economia e OEAG				
Domínio a avaliar	Competências	Instrumentos de avaliação	Peso específico	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	- Conhecimento dos termos e factos relativos aos temas abordados; - Compreensão de conceitos básicos; - Relacionamento dos factos e conceitos; - Aplicação dos conhecimentos a novas situações; - Realização de pesquisa e investigação, interpretando os resultados numa linguagem clara e objetiva.	- Testes de avaliação	30%	70%
		- Grelha de observação para aferição oral de conhecimentos	10%	
		- Trabalhos escritos individuais ou de grupo: - Relatórios - Pesquisa - etc.	30%	
CONDUTA PESSOAL E SOCIAL	- Assiduidade e pontualidade.	- Grelha de observação	6%	30%
	- Responsabilidade.		6%	
	- Respeito pelas regras e pelos outros.		6%	
	- Colaboração e trabalho de equipa.		6%	
	- Atitude perante a aprendizagem.		6%	

Grupo 430 - Economia e Contabilidade