

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550

DISCIPLINA: Sistemas de Informação

Ensino Profissional – 11º e 12º ano

Ano Letivo: 2025/2026

Domínio e Ponderação na Avaliação	Descritores de Desempenho	PASEO	Fontes de Informação e Instrumentos de Avaliação
Articulação de saberes e conhecimentos 60%	- Conhecer a terminologia técnica e os conceitos específicos. - Compreender os diferentes conceitos e tecnologias específicas. - Relacionar os diferentes conceitos e tecnologias específicas. - Interpretar conceitos e terminologia técnica específica.	B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo.	- Realização e Apresentação de Trabalhos de Projeto individuais e/ou de grupo; - Teste ou questionário no formato digital ou em papel; - Realização de debates; - Auto e heteroavaliação.
Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos 10%	- Resolver problemas; - Investigar situações problemáticas e procura soluções; - Comunicar oralmente e por escrito as situações problemáticas e as suas resoluções; - Utilizar a linguagem técnica; - Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	E. Relacionamento Interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	- Apresentações realizadas pelo professor; - Leitura de guiões e tutoriais; - Realização de fichas de trabalho; - Realização de trabalhos de pesquisa; - Produção de relatórios; - Realização de projetos em grupo.
Conduta Pessoal e Social 30%	- Respeita colegas e professores; - Cumprir as regras de sala de aula; - Realizar as tarefas e respeitar prazos; - Apresentar o material necessário para a aula; - É pontual e assíduo.	I. Saber científico, técnico e tecnológico.	- Preenchimento de grelhas de observação e registo; - Análise das submissões dos trabalhos na plataforma de ensino.

Notas:

- Os instrumentos de avaliação serão selecionados de acordo com a especificidade dos alunos, ao abrigo do DL 54/2018;
- Dentro dos instrumentos de avaliação disponíveis, serão selecionados os que se adequam melhor a cada módulo e a cada aluno;
- Cada Descritor de Desempenho do domínio Conduta Pessoal e Social tem o mesmo peso (6%);

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 550

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Proficiência

Domínios	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
Articulação de saberes e conhecimentos	- O aluno não adquiriu os conhecimentos essenciais; - Não mostrou responsabilidade, empenho ou interesse nas atividades propostas; - O aproveitamento é Muito Insuficiente.	- O aluno adquiriu poucos conhecimentos essenciais; - Mostrou pouca responsabilidade, pouco empenho e/ou pouco interesse nas atividades propostas; - O aproveitamento é Insuficiente.	- O aluno adquiriu alguns conhecimentos essenciais; - Mostrou alguma responsabilidade, algum empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas. - O aproveitamento é Suficiente.	- O aluno adquiriu conhecimentos essenciais; - Mostrou responsabilidade, empenho e/ou algum interesse nas atividades propostas. - O aproveitamento é Bom.	- O aluno adquiriu todos conhecimentos essenciais da disciplina; - Mostrou responsabilidade, empenho e interesse nas atividades propostas. - O aproveitamento é Muito Bom.
Aquisição de conhecimentos específicos e Aplicação dos diferentes conhecimentos	- Não investigou nem procurou soluções para resolver problemas; - Não comunicou oralmente nem por escrito as soluções para as situações problemáticas apresentadas; - Não utilizou a linguagem técnica adequada.	- Investigou e procurou poucas soluções para resolver problemas; - Comunicou de forma insuficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; - Utilizou pouca linguagem técnica.	- Investigou e procurou as soluções para resolver alguns problemas. - Comunicou de forma suficiente, oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; - Utilizou alguma linguagem técnica.	- Investigou e procurou as soluções para resolver problemas; - Comunicou bem oralmente e/ou por escrito, as soluções para as situações problemáticas; - Utilizou alguma linguagem técnica.	- Investigou e procurou soluções para resolver problemas. - Comunicou oralmente e por escrito as soluções para todas as situações problemáticas; - Utilizou a linguagem técnica adequada.
Conduta Pessoal e Social	- Não foi pontual e pouco assíduo; - Não respeitou colegas nem professores; - Não cumpriu regras da sala de aula; - Não realizou as tarefas nem respeitou prazos; - Não apresentou o material necessário para a aula.	- Foi pouco pontual e assíduo; - Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula; - Realizou poucas as tarefas; - Respeitou pouco os prazos; - Apresentou poucas vezes o material necessário para a aula.	- Foi pouco pontual ou assíduo ; - Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula. - Em parte realizou as tarefas e respeitou prazos; - Apresentou o material necessário para a aula.	- Foi pontual e assíduo; - Respeitou colegas e professores e/ou cumpriu regras da sala de aula. - Realizou quase todas as tarefas, e/ou respeitou quase todos os prazos; - Apresentou o material necessário para a aula.	- Foi sempre pontual e assíduo; - Respeitou colegas e professores; - Cumpriu as regras da sala de aula; - Realizou todas as tarefas e respeitou os prazos; - Apresentou o material necessário para a aula.