

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PLNM
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA – B1

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas		Descritores do Perfil do Aluno	Processos de recolha de informação para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos
Competência Comunicativa	20%	Compreensão do oral	Distinguir informação específica e informação parcelar; Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Questionário oral Questionário escrito (itens de seleção, itens de alternativa V/F, itens de completamento)
	20%	Produção/ Interação oral	Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; Interpretar textos publicitários; Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; Discutir ideias em contexto formal ou regulado; Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; Retomar a palavra através da paráfrase; Resumir o conteúdo de uma conversa;	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Questionário oral
	20%	Leitura	Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Questionário oral/escrito Questionário escrito (fichas de trabalho exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa V/F, de

			Distinguir previsões de constatações; Reconhecer registos de língua (formal e não formal); Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;	Questionador (A, F, G, I, J)	completamento, resposta curta, redação de textos de complexidade gradual de acordo com o nível em que se posiciona o aluno). Rubrica de leitura em voz alta
	20%	Escrita	Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Dominar mecanismos de coesão temporal; Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo);	Autoavaliador (transversal às áreas)	Rubrica de expressão escrita Texto narrativo Texto de opinião Texto descritivo Carta/ postal/email
	20%	Gramática	Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Questionário oral Questionário escrito Fichas de trabalho
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

			Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais;		
Competência Intercultural	Transversal à competência comunicativa		Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.		

As professoras: Isabel Loureiro e Zélia Moura